

团学周报

共青团陕西师范大学委员会 2018-2019 学年 第 23 期

资讯

●新闻报道

1. 《习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调： 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方 针落实立德树人根本任务》

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 18 日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。习近平强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学

会正确的思维方法。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。《人民日报》（2019年03月19日）

2. 《习近平主持召开中央全面深化改革委员会第七次会议强调：把稳方向突出实效全力攻坚，坚定不移推动落实重大改革举措》

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平3月19日下午主持召开中央全面深化改革委员会第七次会议并发表重要讲话。他强调，当前，很多重大改革已经进入推进落实的关键时期，改革任务越是繁重，越要把稳方向、突出实效、全力攻坚，通过改革有效解决困扰基层的形式主义问题，继续把增强人民群众获得感、幸福感、安全感放到突出位置来抓，坚定不移推动落实重大改革举措。会议审议通过了《关于新时代推进西部大开发形成新格局的指导意见》、《关于扩大高校和科研院所科研相关自主权的若干意见》、《关于促进人工智能和实体

经济深度融合的指导意见》、《关于加强和改进乡村治理的指导意见》、《关于深化公共资源交易平台整合共享的指导意见》、《石油天然气管网运营机制改革实施意见》、《关于加快推进公共法律服务体系建设的意见》、《关于深化消防执法改革的意见》。会议指出，今年是新中国成立 70 周年，全面深化改革要乘势而上，推出一些实举措，坚定不移推进重大改革，加快推动金融、减税降费、营商环境、科技、法治、政府管理、教育、医疗、就业、环保等群众关注的改革举措，通过改革解决群众牵肠挂肚的问题。会议强调，今年改革发展面临的风险挑战较多，要把握形势发展变化，化解突出矛盾和问题，稳妥有序推进改革。对改革过程中出现的新情况新问题，要深入调查研究，完善政策和制度设计。要增强风险意识、强化底线思维，要把困难估计得更充分一些，把解决问题的措施想得更周全一些，把各项工作做得更扎实一些。《光明日报》（2019 年 03 月 20 日）

3. 《习近平会见美国哈佛大学校长巴科》

国家主席习近平 20 日在人民大会堂会见美国哈佛大学校长巴科。习近平指出，教育交流合作是中美关系的重要组成部分，有助于增进中美友好的民意基础。新中国成立 70 年来、特别是改革开放 40 年来，大批海外学成归国的人才为中国的发展建设作出了重要贡献。他山之石可以攻玉。我们主张互学互鉴，鼓励留学，支持中外教育交流合作，希望

中美人文交流取得更多积极成果。习近平强调，改革开放 40 年来，中国的快速发展很大程度上也得益于教育水平的提高。中国致力于推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。我们将扩大教育对外开放，加强同世界各国的交流互鉴，共同推动教育事业的发展。在此过程中，我们愿同哈佛大学等美国教育科研机构开展更加广泛的交流合作。巴科感谢习近平会见。巴科表示，很高兴就任哈佛大学校长后首次出访就来到中国。我此访不仅作为哈佛大学的校长，也代表着美国高校来促进美中教育交流。美中高校等教育文化机构保持和深化交流合作，从长远看对促进中美关系至关重要。哈佛大学拥有大量中国留学生，汉语在外语中的普及率名列前茅。中国政府高度重视、大力加强高等教育令人钦佩，哈佛大学愿继续推进同中国教育科研机构的交流合作。《中国教育报》（2019 年 03 月 21 日）

●青年话题

1. 《全媒体时代更要抓青年、抓人才》

习近平总书记指出，“推动媒体融合发展、建设全媒体成为我们面临的一项紧迫课题。要运用信息革命成果，推动媒体融合向纵深发展，做大做强主流舆论，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神力量和舆论支持。”

论支持。”抓青年、抓人才，就要坚持马克思主义新闻观教育，锻造全媒体时代新闻舆论工作队伍。要把握和破解当前新闻舆论主要矛盾变化，其根源在于解放思想，实事求是，赢得人心，抓住人才。近年全球媒体融合发展的经验教训，都揭示一条颠扑不破的规律，经营下滑、受众流失等都源于脱离青年和人才。全媒体记者要破除思想僵化、固步自封思想，集中解决知识老化、能力、创新不足的问题，紧跟时代潮流，切中社会脉搏，增强公众的新闻依赖和信任，形成良性循环。此次中共中央政治局就全媒体时代和媒体融合发展举行第十二次集体学习，已经在全国宣传系统、新闻业界、学界和社会各界引发广泛而深刻的反响。其中，不少人士着眼于加强全媒体新闻人才培养、媒体融合教育、创新体制机制等，展开了我国新闻舆论事业的新画卷。《中国青年报》（2019年03月18日）

2. 《报复性熬夜：“白天不值得”正在消耗生命》

据《中国青年报》报道，如今不少年轻人明知熬夜危害，却依旧熬夜，为自己贴上了“报复性熬夜”的标签。所谓“报复性熬夜”，是指白天过得不好或者过得不满足，便想在夜晚找到补偿，这是年轻人很自然的心理。当然，也是普遍现象。据《中国医师协会》发布的《2018年中国90后年轻人睡眠指数研究》显示，90后睡眠时间平均值为7.5小时，低于健康睡眠时间，六成以上觉得睡眠时间不足。其中，31.1%

的人属于“晚睡晚起”作息习惯，30.9%的被访者属于“晚睡早起”，能保持早睡早起型作息的只占17.5%。睡得晚、起得早，已经越来越成为年轻人或主动或被动的作息习惯。这背后，既有很多个人因素，也有着鲜明的时代底色。在现代生活节奏下，一个人理想状态下的时间分配，大致是工作八小时，睡觉八小时，剩余的八小时是休闲娱乐和学习充电的时间。但现实上，工作超支了大部分时间，不少年轻人的休闲娱乐和学习充电的需求，未得到有效满足，便去向睡觉索要时间，这便造成了熬夜现象。解决这个问题的关键，还是在白天。这需要两方面的调节，一是自身的时间分配优化，二是工作或学习环境的有效改良。对个人来说，要提高工作和学习效率，尽可能缩小耗费时间的无意义消耗，才能为睡眠腾出时间；对于企业单位来说，除了严格遵守劳动法对工作和休息权益的规定，还要有清晰的边界意识，把八小时之外的支配权还给员工。中青在线（2019年03月19日）

3. 《当从严为研究生导师立规矩》

近日，宁夏回族自治区教育厅发布了《全面落实研究生导师立德树人职责的实施意见》，要求进一步健全研究生导师评价激励机制，努力造就一支政治素质过硬、师德师风高尚和业务素质精湛的高水平研究生导师队伍。《意见》还专门提出健全导师奖惩机制，对立德树人职责履行不到位，或所带研究生出现学术不端、违反学术道德行为的导师，应依

法依规给予处理。当然，给导师“立规矩”之举措，意在不断加强研究生导师队伍质量建设。作为研究生培养的第一责任人，导师应做研究生成长成才的学术指导者和人生引路人，其品行、境界和眼界直接影响研究生人才培养质量。显然，这与中共中央国务院全面深化新时代教师队伍建设的主旨不谋而合，与教育部深化研究生教育综合改革、强化研究生教育质量保障体系建设、建设高水平研究生导师队伍的初衷异曲同工。不过，该项新规之所以引发广大民众关注聚焦，在于其内容进一步夯实明确了“研究生犯错，导师也有错”

“研究生学术不端，导师要挨罚”“论文抽检不合格，视情况停招、取消导师资格”等研究生与研究生导师“连带关系”的主基调。从直觉感官上评判，新规似乎对导师责任有用词过硬、用语命令、强定规矩之嫌。但事实上，在研究生质量文化生态系统中，导师是最重要、最具生命力的因子。研究生出现学术不端、违反学术道德行为等违规行为，导师的确难辞其咎。故而，将研究生的不当行为与导师履行立德树人职责关联起来，看似严苛，实则是在充分保护导师和研究生双方的基本权益。明确立德树人作为研究生导师的首要职责，更合乎导师的身份特殊性和职业伦理。导师的责任心和事业心一旦被外在强化与有效激活，将“指导”从单一的“学业指导”走向“立德树人”的全面性过程，从重视科研的“技术活”向引路致远的“艺术范”完美过渡，势必会使师生双

方形成强烈的共同体意识，践行“导师育人与培育导师”双向培育模式。《中国教育报》（2019年03月20日）

●青年调查

《七成受访者感觉自己语言越来越贫乏》

网络环境下，年轻人越来越倾向于使用网络用语表达思想情感。网络用语虽然有时幽默活泼，但也存在缺乏文化内涵的问题。近日，中国青年报对2002名受访者进行的一项调查显示，76.5%的受访者感觉自己的语言越来越贫乏了。受访者认为年轻人语言贫乏的表现是基本不会说诗句（61.9%）和不会用复杂的修辞手法（57.6%）。年轻人出现语言贫乏的问题，70.9%的受访者认为是由于互联网时代要求更加直接和简洁的表达，65.4%的受访者归因于同质化表达、全民复制的网络氛围。改善年轻人语言贫乏的问题，75.2%的受访者建议年轻人独立思考，训练自己的语言逻辑，59.7%的受访者建议创造鼓励多元化表达的平台和氛围，57.1%的受访者建议多读经典，提高个人的文化水平。《中国青年报》（2019年03月21日）

送：校党委书记、副书记

发：校内相关职能部门、各学院党委（总支）、团委（总支）

共青团陕西师范大学委员会

2019年03月18日-03月24日